



PRACOVNÍ NÁVRH K DISKUSI

Škola a školka s plánem na deset let

Vize rozvoje ZŠ a MŠ Bavorov 2027–2036

100 DNÍ

5 LET

10 LET

100 dní, 5 let, 10 let

100 DNÍ

Společná řídicí skupina, ověření dat, právní prověření spojení a první audity.

DO 5 LET

Rozvoj výuky, podpůrné profese a připravené projekty budov, zahrady, jídelny i IT.

DO 10 LET

Větší investiční etapy, energetika, kapacity a nová revize směru.



JEDEN PLÁN

Každý úkol má mít odpovědnost, termín, náklady a měřitelný výsledek.

Budovy opravovat podle plánu

TECHNICKÝ PASPORT + 10 LET

Technický pasport a desetiletý plán oprav určí pořadí projektů. Mezi priority patří odborné učebny, tělocvična a její zázemí, dílna, jídelna, šatny, sociální zázemí a bezpečný vstup.



POŘADÍ ROZHODOVÁNÍ

Nejdřív potřeba, varianta a úplný rozpočet. Potom stavba.

Školka také venku



ZAHRADA JAKO UČEBNA

Zahrada MŠ může být každodenní součástí vzdělávání. Připravíme variantu s bezpečnými herními zónami, přírodními prvky a venkovní učebnou se zastíněním. Samostatně prověříme přehřívání a stav vybavení.

DŮLEŽITÉ

Projekt musí vycházet z programu školky i reálného provozu.

Stabilní tým školy a školky



PĚTILETÁ PERSONÁLNÍ MAPA

Personální mapa pomůže včas plánovat generační obměnu, zastupitelnost a stabilitu týmů v obou zařízeních. V obou školách podpoříme rozvoj systému uvádějících a provázejících učitelů, který usnadňuje nástup novým kolegům a posiluje vzájemnou spolupráci. Město prověří možnosti transparentní stabilizační podpory pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Odborná mentorská podpora poslouží vedení jako nezávislá opora při dalším rozvoji organizací. Společným cílem je klidné pracovní prostředí a přátelská atmosféra napříč celým týmem.

PARTNERSKÝ PŘÍSTUP

Rovný respekt a stabilní podmínky pro zaměstnance ZŠ i MŠ.

Výuka a pokrok každého dítěte



ČTYŘI PRAKTICKÉ KROKY

V ZŠ a MŠ chceme doporučení České školní inspekce převést do konkrétních kroků a proměnit v konkrétní podporu pro děti i pedagogy: srozumitelné cíle, aktivní zapojení žáků, průběžnou zpětnou vazbu a individuální přístup podle potřeb každého dítěte. Podpoříme plynulý přechod dětí z mateřské školy do první třídy i vzájemné kolegiální sdílení mezi učiteli, které má pomáhat a inspirovat. Zjištění inspekce vnímáme jako zpětnou vazbu a podnět ke společnému dialogu o tom, jaké podmínky a zázemí má město školám zajistit.

Pravidelně zjišťovat potřeby a spokojenost rodičů i zaměstnanců škol.

Podle získané zpětné vazby cíleně posilovat spolupráci a pozitivní atmosféru ve škole.

Přizpůsobovat podmínky a náročnost činností věku i individuálním potřebám dětí.

V řízení školy plně využít odbornou mentorskou podporu.

ROLE VEDENÍ

Odborné řízení výuky patří vedení školy.

Bezpečí a pomoc dostupná v Bavorově

POMOC CO NEJDŘÍV

Podpora musí začínat už v MŠ. V ZŠ už působí speciální pedagog, na jehož práci chceme navázat a prověřit možnost dalšího úvazku. Pro ZŠ i MŠ prověříme školního psychologa a sociálního pedagoga, případně ve spolupráci s okolními školami. Součástí bude podpora logopedie, práce se specifickými poruchami učení i nadáním a jasný postup pro podněty, šikanu a obtíže ve třídě.



HLAVNÍ PRINCIP

Podpora má přijít včas, ne až v krizi.

Lepší jídlo podle dat

NEJDŘÍV ZMĚŘIT ZKUŠENOST

Zjistíme zkušenosti skutečných strávníků. Zohledníme také zkušenosti zaměstnanců jídelny. Potom vyzkoušíme omezený pilot jídelníčku s větším podílem čerstvých a regionálních surovin. V MŠ prověříme způsob výdeje a logistiku dovozu.



PILOT V ČÍSLECH

Sledujeme cenu porce, oblibu i provozní náročnost.

Družina, kroužky a prázdniny



PŘEDVÍATELNÝ PROVOZ

Rodiny potřebují dostupné aktivity a především včasné informace. Zjistíme zájem rodičů o kroužky pro děti různého věku a podle něj připravíme nabídku. Se ZŠ a MŠ chceme lépe koordinovat aktivity a rozšířit možnosti prázdninového provozu, aby rodiče měli více času na plánování. Součástí bude koordinace táborů a dalších prázdninových aktivit se spolky a místními pořadateli.

DOSTUPNOST

Prověříme podporu rodinám, kterým náklady brání v účasti.

Bezpečná cesta do školy

NEJDŘÍV POZOROVÁNÍ A PILOT

Zmapujeme ranní pohyb aut, pěších, autobusů a zásobování. Pak otestujeme dočasnou zónu pro rychlé vysazení dětí. Trvalé K+G a řešení hlavního vstupu vybereme až podle výsledků.



SPOLEČNÝ POSTUP

Plán chceme tvořit se školou, školkou, rodiči a městem.

Změnu ukládá stát zákonem

NEJDE O VYHLÁŠKU

180

dětí nebo žáků

Od 1. ledna 2026 platí pro obce se dvěma a více školskými organizacemi nové pravidlo. Každá samostatná organizace musí alespoň jednou k 30. září v letech 2026–2028 dosáhnout této hranice. Pokud ne, musí obec uspořádání změnit.



CO TO ZNAMENÁ

Sloučení je typická cesta. Zákon ale nepřikazuje zavřít jednotlivé budovy, nebo školy, ani stěhovat děti.

Zákon č. 267/2025 Sb., nový § 179a školského zákona • změna nejpozději do 31. 12. 2028

Sloučení připravit krok za krokem

- 1 Právní a finanční prověření
- 2 Jasně role vedení ZŠ a MŠ
- 3 Majetek, smlouvy, dotace a data
- 4 Harmonogram a včasná komunikace



JEDNA ORGANIZACE, DVĚ PRACOVIŠTĚ

Spojit řízení neznamená rušit budovy ani stěhovat děti.